

中共巢湖学院委员会文件

校党字〔2021〕71号



关于印发《巢湖学院深化新时代思想政治理论课课程教材改革创新 实施办法》的通知

各基层党委、直属党支部，各单位、各部门：

《巢湖学院深化新时代思想政治理论课课程教材改革创新实施办法》已经校党委会6月24日研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共巢湖学院委员会
2021年7月19日

（此件主动公开）



巢湖学院深化新时代思想政治理论课课程 教材改革创新实施办法

为贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于印发〈新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案〉的通知》(教材〔2020〕6号)和《中共安徽省委宣传部、中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅关于转发中共中央宣传部、教育部〈新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案〉的通知》(皖教工委〔2020〕179号)文件精神,充分发挥思想政治理论课(以下简称思政课)在立德树人中的关键课程作用,全面扎实开好思政课,结合学校实际,现制定如下实施办法。

一、基本要求

一是把握新时代。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加强“四个自信”教育,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在课程目标、课程设计和课程教材内容中,实现全覆盖、贯穿全过程。

二是推进一体化。建立纵向各学段层层递进、横向各课程密切配合、必修课选修课相互协调的课程教材体系,实现课程目标、课程设计和课程教材内容的有效贯通。

三是突出创新性。完善课程教材建设机制,优化教材内容,创新教学方法,推动思政课在改进中加强、在创新中提高。

四是增强针对性。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,使用国家统编教材,进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

二、课程目标

以学习、理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为课程主线。重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，坚定“四个自信”，增强使命担当，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、课程设置

开设“思想政治理论课”必修课程和选择性必修课程。

1.必修课程

- (1) 马克思主义基本原理 3 学分
- (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 学分
- (3) 中国近现代史纲要 3 学分
- (4) 思想道德与法治 3 学分
- (5) 形势与政策 2 学分

2.选择性必修课程

结合学校实际，统筹校内通识类课程，围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修 1 门课程（2 学分）。

规范思政课实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效。

四、课程内容

“马克思主义基本原理”，主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的的能力，增强对人类社会发​​展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

“中国近现代史纲要”，主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。

“思想道德与法治”，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心

价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

五、教材建设

1.加强教材使用管理。思政课必修课教材实行“一纲一本”，由中宣部会同教育部组织编写。学校统一使用国家统编教材。教育部根据教学实际情况组织编写选择性必修课教学大纲或教材，学校按照规定使用。规范“形势与政策”课教学资料的编写与使用。

2.加强教材研究。持续开展课程教材一体化研究，每门思政课教材内容、不同学段及同一学段各门思政课教材内容的相互关系研究，教材文献资料、学术话语、表述方式、呈现形式研究，以及思政课课程与教材、教学评价之间的互动研究。

3.构建立体化教材体系。加强思政课教材配套用书的建设和管理。思政课必修课教材的配套用书，根据需要由国家统一组织编写审核、推荐使用。学校根据教学需要统一选择使用。支持、

鼓励思政课教师研制优秀教案、课件和案例，逐步推进数字资源和网络信息资源库建设，构建思政课立体化教材体系。

六、组织领导与保障

1.加强领导。学校从坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的高度，切实加强领导，认真组织实施，作出具体的实施工作安排，确保取得实效。加强学校党委对思政课的统一领导，落实党委书记、校长带头抓思政课机制。

2.组织好教学。开齐开足课程，学校高度重视思政课教学，确保学时学分和教学质量。健全教学机构，学校根据思政课课程设立教研室。充分挖掘各学科专业课程蕴含的思想政治教育资源，推进各类课程与思政课同向同行。在教学中注重多样化评价方式，综合考核学生的思想政治素质。

3.培训好教师。针对教材重点内容和难点问题，组织开展思政课教师全员培训、专题研修，确保实现全覆盖。围绕教材使用，分课程、跨课程、跨学段组织思政课教师集体备课，每年至少一次。结合教学实践，鼓励组织大中小学思政课教师开展交流研讨，共同探讨思政课一体化教学规律。

4.使用好教材。组织教师加强教材重点难点的研究，准确把握教材的基本精神和主要内容。做好教材内容向教学内容的转化，组织教师编写教案、制作课件、整理案例，切实把教材体系转化为教学体系。

七、附则

1.本办法从2021级学生开始全面实施。

2.专升本等专业思政课教学参照本办法执行。